

Рассмотрено на педагогическом
Совете МОБУ СОШ с. Михайловка
муниципального района Бакалинский район
Республики Башкортостан
«_03_» апреля 2023 г. Протокол № 7_

Утверждено
приказом директора МОБУ СОШ
с. Михайловка муниципального
района Бакалинский район
Республики Башкортостан
от «03» апреля 2022г. №12

ПОЛОЖЕНИЕ

о конкурсе «Портфолио ученика школы» муниципального общеобразовательного бюджетного учреждения средняя общеобразовательная школа с.Михайловка муниципального района Бакалинский район Республики Башкортостан

I. Цель: Создание условий для развития индивидуальности учащихся, их самовыражения и самореализации.

- Задачи:** 1. Развивать и поощрять ученическую инициативу;
2. Формировать потребность к повышению своего образовательного уровня;
3. Поддерживать высокую учебную и творческую мотивацию.

II. Структура Портфолио

- **Титульный лист**

Включает в себя фотографию, фамилию имя, класс.

- **Лист достижений**

Включает в себя средний балл обучающегося по 2 четвертям и перечень достижений различных уровней за текущий учебный год.

Название конкурса	Уровень	Результат

- **«Официальные документы».**

Включает в себя имеющиеся сертификационные документы, подтверждающие индивидуальные достижения в различных видах деятельности: дипломы об участии в предметных олимпиадах различного уровня, грамоты и дипломы за победу, и участие в конкурсах, смотрах и соревнованиях.

- **«Творческая жизнь»**

Включает в себя краткий отчет (с фотографиями, рисунками) об участии в мероприятиях или их организации.

III. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие учащиеся со 2 по 11 класс при поддержке родителей, классных руководителей и одноклассников.

IV. Условия проведения конкурса

Конкурс проводится с 1 сентября по 30 апреля текущего учебного года в три этапа:

- ⌘ 1 этап - накопительный, проводится с 1 сентября по 30 апреля;
- ⌘ 2 этап – 1-15 мая – прием портфолио на конкурс.
- ⌘ 3 этап - работа жюри, проводится с 17-20 мая текущего учебного года.

V. Критерии оценивания представленных на конкурс Портфолио

1. В конкурсе-смотре используется накопительная оценка, которая включает в себя систему баллов, учитывающую как успеваемость, так и творческие, спортивные, интеллектуальные и социальные достижения школьника.

Первый блок - успеваемость в четверти.. В накопительную оценку заносится средний балл обучающегося по 2 четвертям.

Второй блок – баллы за дополнительное образование определяются, исходя из результатов работы и достижений обучающегося: за регулярное посещение секции, клуба, курса, факультатива в течение 6 месяцев — 2б. (справка-подтверждение, заверенная руководителем секции, клуба, курса, факультатива).

Третий блок – участие в общественной жизни:

- класса — 1б;
- школы — 2б;
- села, округа, района — 3б;
- области – 4 б;
- России – 5 б.

Помощь классному руководителю — 1 балл за каждое поощрение (запись в портфолио).

Четвёртый блок – за каждое участие и достижение обучающегося в олимпиадах, конкурсах, конференциях, соревнованиях и в защитах проектов:

Мероприятие	Школьный этап	Муниципальный этап	Региональный этап	Федеральный этап (Всероссийский)	Международный этап
1 место	3	4	5	6	7
2 место	2	3	4	5	6
3 место	1	2	3	4	5
участие	0,5	1	2	3	4

Итоговый балл по «портфолио» — сумма баллов всех четырех блоков.

2. Оригинальность и качество оформления работы (файловая папка (А4), информация на одной стороне листа) до 5 баллов.

3. Соответствие структуре - 1 балл.

VI Подведение итогов и награждение

1. Жюри конкурса назначается директором школы по согласованию с Советом старшеклассников.

2. Итоги конкурса подводятся по возрастным категориям:

- ⌘ 2-4 класс

☞ 5-8 класс

☞ 9-11 класс

3. Жюри конкурса определяет одного победителя конкурса по каждой возрастной категории.

4. Жюри оставляет за собой право определения номинаций конкурса.

5. Победители конкурса награждаются дипломами.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с п.26. статьи 34 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Настоящее положение

- определяет порядок и систему применения мер морального и материального поощрения обучающихся образовательной организации МБОУ «СОШ № 45» (далее - школа);

- регламентирует меры морального и материального поощрения обучающихся в зависимости от их отношения к своим ученическим правам и обязанностям, соблюдения Правил внутреннего распорядка, участия в школьных и внешкольных творческих конкурсах, и спортивных состязаниях, других формах общественной жизни школы;

- изменения и дополнения в настоящее Положение согласуются с органами общественного и ученического самоуправления, утверждаются приказом директора школы.

II. Цель Положения:

- обеспечение в школе благоприятной творческой обстановки для плодотворной учёбы и работы;
- выявление активных, творческих и интеллектуально одаренных детей в каждом классе;
- поддержание порядка, основанного на сознательной дисциплине и демократических началах организации учебного процесса;
- подготовка обучающихся к ответственной жизни в свободном обществе.

III. Назначение и виды поощрений.

3.1. Учащиеся школы поощряются за:

- успехи в учебной, физкультурной, спортивной, научной, научно-технической, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности;
- участие и победу в учебных, творческих конкурсах, олимпиадах, спортивных состязаниях, мероприятиях;
- поднятие престижа школы на международных, всероссийских, региональных, муниципальных олимпиадах, конкурсах, турнирах, фестивалях, конференциях;
- общественно-полезную деятельность и добровольный труд на благо школы и социума;
- благородные поступки.

3.2. Школа применяет следующие виды поощрений:

3.2.1. награждение похвальным листом «За отличные успехи в учении» обучающихся 2-8, 10 классов при следующем условии: четвертные (полугодовые), годовые отметки «5» (отлично) по всем предметам учебного плана за текущий учебный год;

3.2.2. награждение выпускников 9, 11(12) классов похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» при следующем условии: на уровне образования 5-9 классов все четвертные (полугодовые), годовые за каждый класс обучения, итоговая, экзаменационная отметки «5» (отлично) по данному предмету (9 класс), на уровне образования 10-11(12) классов все полугодовые (годовые), итоговая отметки «5» (отлично) и на государственной итоговой аттестации по данному

предмету выпускник 11(12) класса набрал не менее 65 баллов; наличие внеучебных достижений в данной предметной области может быть дополнительным условием получения похвальной грамоты;

3.2.3. объявление благодарности;

3.2.4. награждение почетной грамотой, грамотой или благодарственным письмом;

3.2.5. награждение дипломом, свидетельством;

3.2.6. награждение ценным подарком или денежной премией (при наличии спонсорских средств или средств, получаемых от платных образовательных услуг);

3.2.7. награждение благодарственным письмом родителей;

3.2.8. помещение портрета обучающегося на стенд «Гордость школы»;

3.2.9. выдвижение обучающегося для публикации материала о нём в российской энциклопедии «Одарённые дети – будущее России», для награждения премией Президента Российской Федерации и другими премиями, для участия в муниципальном конкурсе «Лучший ученик»;

3.2.10. ходатайство о поощрении обучающегося в выше стоящие органы.

IV. Выдвижение

4.1. Для награждения похвальным листом «За отличные успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» классный руководитель предоставляет ведомость отметок. Решение о награждении принимает Педагогический совет, директор школы закрепляет решение Педагогического совета в приказе.

4.2. Другие поощрения применяются директором по представлению Педагогического совета, или Совета обучающихся, или Совета родителей, или Управляющего совета, или классного руководителя, а также в соответствии с положениями о проводимых в школе конкурсах, предметных олимпиадах, мероприятиях, акциях и соревнованиях и объявляются в приказе по школе.

V. Принципы применения поощрений.

5.1. Применение мер поощрения, установленных в школе, основано на следующих принципах:

- единства требований и равенства условий применения поощрений для всех обучающихся;
- широкой гласности;
- поощрения исключительно за личные заслуги и достижения;
- стимулирования эффективности и качества деятельности;
- взаимосвязи системы морального и материального поощрения.

VI. Бланки наградных документов.

6.1. Похвальный лист «За отличные успехи в учении» и похвальная грамота «За особые успехи в изучении отдельных предметов» оформляется на бланках школьного образца, его выдача фиксируется в книге учёта выдачи похвальных листов и похвальных грамот.

6.2. Благодарность, благодарственное письмо, почётная грамота, грамота, диплом, свидетельство оформляется на типографском бланке или бланке, самостоятельно изготовленном школой, в произвольной форме, заверяется подписью директора и печатью школы, ставится дата.